



FT-14883 - Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

---

## Borgerforslag - støtterblanket

Du kan bruge denne blanket til at støtte et borgerforslag, hvis du ikke kan bruge den digitale løsning på [borgerforslag.dk](http://borgerforslag.dk).

Der er ingen forpligtelser forbundet med at være støtter af et forslag.

Dine personoplysninger bliver ikke offentliggjort, når du er støtter af forslaget. Vi henviser i øvrigt til politikken for, hvordan vi behandler personoplysninger, på [borgerforslag.dk](http://borgerforslag.dk). Du kan se et uddrag af persondatapolitikken med de relevante afsnit for støttere nedenfor.

### Sådan støtter du ikkedigitalt et borgerforslag

1. Når du har udfyldt blanketten og underskrevet den, skal du sende den som fysisk post til Folketinget, Christiansborg, 1240 København K, att.: Borgerforslag.
2. Når Folketingets Administration har modtaget blanketten, kontrollerer administrationen ved at slå op i Det Centrale Personregister (CPR), at du har stemmeret til folketingsvalg. Herefter registrerer vi din støtte i systemet, og du modtager en bekræftelse pr. brev eller e-mail på, at din støtte er registreret.

### Titel

Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

Id: FT-14883

### Forslag

Faget "Online Kundskab"

For at ruste vores børn og unge til at navigere sikkert i en digital verden, er det afgørende, at de får grundig og relevant undervisning i "Online Kundskab". Dette fag skal være en del af folkeskolens curriculum fra 1. til 9. klasse.

Med en sådan undervisning kan vi mindske antallet af børn og unge, der oplever traumatiserende og ubehagelige hændelser på nettet, og i stedet give dem kompetencerne til at navigere sikkert og ansvarligt online samt at beskytte deres personlige oplysninger og online identitet.

Faget skal fremme kritisk tænkning og digital dannelse, præsentere eleverne for nye digitale værktøjer og forberede dem på den digitale verden, de også vil møde i deres kommende job. Faget skal også fremme andre sociale omgangsformer end digitale.

Faget skal være fleksibelt og tilpasse sig den hurtige teknologiske udvikling.

Hermed eksempler på, hvad undervisningen bl.a. bør indeholde inden for flere relevante områder:

1. Digital etik og digital mobning: Eleverne skal lære om god adfærd på nettet, og hvordan man undgår og håndterer digital mobning.
2. Sikker online kommunikation: Eleverne skal lære om sikker adfærd på de sociale medier og andre digitale platforme.
3. Online sikkerhed: Eleverne skal lære om beskyttelse mod cyberkriminalitet, herunder sikker adgangskodepraksis, anerkendelse af phishingforsøg og brug af sikre netværk.



FT-14883 - Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

---

Hvad gør man, hvis man bliver udsat for cyberkriminalitet?

4. Kritisk tænkning og informationskompetence: Hvordan kan man vurdere troværdigheden af online information og kilder? Hvordan virker AI og algoritmer, og hvordan påvirker de os?

5. Teknologisk forståelse og værktøjer: Hvordan fungerer forskellige digitale værktøjer, og hvorledes kan de anvendes på en sikker og ansvarlig måde?

6. Digital sundhed: Eleverne skal lære om balancen mellem online og offline tid, og hvordan man undgår digital overbelastning.

## Bemærkninger til forslaget

Børnene vokser op i en ny verden, hvor forældrene ofte tilbringer mindre tid med sit barn end Kunstig Intelligens gør. "Online Kundskab" har til formål at forhindre, at tusindvis af børn hvert år bliver udsat for bl.a. kriminelle handlinger online. Kunstig intelligens giver i dag muligheder for automatiseret kriminalitet. Langt flere børn end hidtil risikerer derfor at blive udsat for noget kriminelt online - heriblandt grooming, radikaliserer osv. Også problemer som dopamin-styret online afhængighed skal "Online Kundskab" have fokus på.

Faget skal hjælpe elever fra 1. til 9. klasse med at navigere sikkert på internettet og ruste dem mod digitale trusler, som de kan støde på. Det kan være trusler som digitale krænkelse, grooming, uautoriseret adgang til personlige oplysninger, cyberkriminalitet, digital mobning og manipulering gennem AI og algoritmer.

Med den digitale tidsalder og dens indtog i vores børns hverdag, har behovet aldrig været vigtigere. Vores børn er født ind i en verden, hvor de tidligt skal lære at navigere online, og hvor deres online tilstedeværelse kan have både positive og negative konsekvenser.

## Baggrund

Flere undersøgelser, herunder en undersøgelse foretaget af Rambøll for Red Barnet, viser, at mange børn og unge oplever ubehagelige hændelser online. Heriblandt digitale krænkelse, som påvirker børnenes trivsel og som kan have alvorlige konsekvenser for deres trivsel, relationer og skolegang. I undersøgelsen svarede hvert tredje barn og hver anden ung, at de havde været udsat for digitale krænkelse inden for det seneste år.

Det er direkte skadeligt, at børn og unge med stor detaljerigdom via snapchats "My AI" allerede modtager en guide i at udøve selvskade.

Det er dybt bekymrende, at så mange børn og unge har haft negative oplevelser online. Vi kan ikke ignorere, at vores børn befinder sig i en digital verden. Det er afgørende, at vi uddanner vores børn til at forstå og navigere i denne online verden på en sikker og ansvarlig måde.

Næsten hvert femte barn fortæller ikke nogen om deres ubehagelige oplevelser og går derfor alene med det. Skam, skyldfølelse og forældrenes manglende indsigt i børnenes digitale liv er en af medårsagerne til, at børnene ikke altid søger hjælp.

Regeringens pakke mod digital sexkrænkelser skal styrke den forebyggende indsats og digitale dannelse, men også sætte ind med straf og konsekvens. Vi ønsker at forebygge, at det når så vidt med straf og konsekvens. Ligeledes er det ikke nok med et projekt eller emneuge. Faget har så mange nuancer og vigtig viden, at det bør indgå som en fast del af skoleskemaet.

Der skal skabes dialog mellem børn og unge, således de kan påvirke hinanden til et sundt, digitalt miljø.

Det er derfor afgørende, at vi ruste vores børn og unge til at kunne navigere sikkert på nettet.



FT-14883 - Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

---

Nogle af de større trusler/ hændelser, der kan forebygges:

1. Uønsket eksponering for upassende indhold på internettet, herunder vold, pornografi og grov sprogbrug.
2. Grooming – online børnelokker, som forsøger at kontakte børn via sociale medier eller andre online platforme med det formål at lokke dem til at give personlige oplysninger eller istandsætte et fysisk- eller online/live møde.
3. Falske eller vildledende hjemmesider, der kan installere malware eller forsøge at stjæle personlige oplysninger.
4. Cybermobning eller chikane på de sociale medier eller andre online platforme, som kan have negativ indvirkning på barnets trivsel, skolegang og mentale samt følelsesmæssige sundhed.
5. Uautoriseret adgang til personlige oplysninger eller identitetstyveri, der kan føre til svindel eller andre negative konsekvenser for barnet – heriblandt ved at agere muldyr.
6. Konsekvensberegning af handlingerne foretaget online: Et foto kan leve i evig tid – og kan udbredes i en uendelighed.

Ydermere er kunstig intelligens kommet for at blive. Det anvendes allerede på daglig basis i de danske folkeskoler, når eleverne udfærdiger deres opgaver. Det er derfor af relevans at introducere dette emne for eleverne, således de lærer at benytte det etisk korrekt samt med kildekritisk sans.

Med en sådan undervisning kan vi forhåbentlig mindske antallet af børn og unge, der oplever ubehagelige hændelser på nettet, og i stedet give dem kompetencerne til at navigere sikkert og ansvarligt online samt at beskytte deres personlige oplysninger og online identitet.

Der er pt. stor forskel på, hvorledes børnene bliver introduceret til online livet. Alt afhængig af forældrenes og lærernes eget kendskab samt fortolkning af online livet. Som fremtiden ser ud, hvor den digitale verden fylder en stor del i de fleste børns og unges liv, er det af afgørende betydning, at børnene introduceres med rette indgangsvinkel, således de er korrekt klædt på til online livet og at det ikke er tilfældigt blandt hver kommune – eller hver familie.

Vi opfordrer alle til at underskrive dette borgerforslag.

Vi opfordrer Folketinget til at tage dette forslag til overvejelse for at beskytte vores børn og unge. Lad os som land være frontløber på børnenes online liv – som via skærmen lever ikke kun i Danmark men i hele Verden.

| Forslag stillet af                  | Kontaktoplysninger         |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Anonym person<br>Danmark Kolding    | xxxxxx@xxxx.xx             |
| Medstillere                         | Kontaktoplysninger         |
| Anonym person<br>Adressebeskyttelse | xxxxxx@xxxx.xx             |
| Anonym person<br>Kolding            | xxxxxx@xxxx.xx<br>xxxxxxxx |



FT-14883 - Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

---

|               |                |
|---------------|----------------|
| Anonym person | xxxxxx@xxxx.xx |
| Kolding       | xxxxxxx        |
| Anonym person | xxxxxx@xxxx.xx |
| Esbjerg       |                |

---



FT-14883 - Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

---

## Støtteerklæring

For borgere der ikke kan bruge den digitale løsning på borgerforslag.dk.

Jeg ønsker at være støtter for det borgerforslag, der fremgår af denne blanket.

**Fulde navn (skal udfyldes)**

**Adresse (skal udfyldes)**

**Postnummer (skal udfyldes)**

**By (skal udfyldes)**

**Cpr-nummer (skal udfyldes)**

**E-mail (hvis du ønsker en kvittering for registreringen af din støtte pr. e-mail)**

**Dato**

**Underskrift**

Med min underskrift bekræfter jeg, at jeg har læst forslaget, og at jeg har læst og accepteret samtykkeerklæringen nedenfor.

## Erklæring om samtykke for støttere

Jeg har læst og er indforstået med Politikken for behandling af personoplysninger i ordningen om borgerforslag. Du kan læse et uddrag af politikken på følgende side.

Jeg er indforstået med

- at personoplysninger om mig behandles som beskrevet, når jeg benytter ordningen,
- at jeg som støtter af et borgerforslag ikke kan trække min støtte tilbage, når jeg har givet den, og
- at jeg kun kan støtte det samme borgerforslag én gang.



FT-14883 - Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

---

## Sådan behandler vi dine personoplysninger på borgerforslag.dk

Når du anvender hjemmesiden borgerforslag.dk som hovedstiller af et borgerforslag, medstiller af et borgerforslag eller støtter af et borgerforslag, behandler vi nogle oplysninger om dig. Dette er nærmere beskrevet i det følgende.

## Derfor behandler vi dine personoplysninger

Vores formål med at behandle dine personoplysninger på borgerforslag.dk er at varetage de opgaver, der følger af:

- Lov nr. 1672 af 26. december 2017 om en ordning for borgerforslag med henblik på behandling i Folketinget. Loven er ændret ved lov nr. af 698 af 24. maj 2022.
- Bekendtgørelse nr. 843 af 8. juni 2022 om en ordning for borgerforslag med henblik på behandling i Folketinget.

De oplysninger, vi indsamler i forbindelse med borgerforslagsordningen, bruger vi ikke til andre formål, og vi videregiver dem ikke til andre.

## Særligt for ikkedigitale borgere

Borgere, som ikke benytter den digitale løsning på borgerforslag.dk, og som vi herefter kalder ikkedigitale borgere, kan i stedet benytte en papirbaseret løsning. De kan tilkendegive, at de ønsker at være hovedstiller, medstiller eller støtter af et borgerforslag, ved at indsende en blanket med de relevante oplysninger til Folketingets Administration med fysisk post.

Når vi modtager en blanket fra en ikkedigital borger, undersøger vi ved at slå op i Det Centrale Personregister, om borgeren har stemmeret til folketingsvalg. Det er en betingelse for at benytte borgerforslagsordningen, at man har stemmeret til folketingsvalg, og oplysningerne om stemmeret bruger vi til at sikre, at borgeren opfylder denne betingelse.

Det Centrale Personregister indeholder ikke oplysninger om valgret for personer med fast bopæl på Færøerne. Disse skal derfor afgive en erklæring om, at de har stemmeret til Folketinget. Erklæringen træder i stedet for Folketingets Administrations opslag af, at den pågældende har valgret, ved at slå personen op i Det Centrale Personregister. Hvis de ikke har et cpr-nummer, skal de i stedet oplyse deres færøske p-tal.

Hvis betingelsen om stemmeret er opfyldt, indtaster Folketingets Administration oplysningerne fra blanketten i systemet. Vi behandler de indtastede oplysninger på samme måde som de tilsvarende oplysninger om borgere, der har brugt den digitale løsning.

Læg mærke til, at vi gemmer korrespondance pr. post eller e-mail mellem Folketingets Administration og ikkedigitale borgere i Folketingets Administrations almindelige journal- og sagsbehandlingssystemer. Formålet er navnlig at sikre dokumentation af sagsbehandlingen, f.eks. for at kunne rekonstruere hændelsesforløb, hvis der skulle opstå uenighed mellem Folketingets Administration og borgere om administrationen af ordningen.

De blanketter, vi modtager fysisk, gemmer vi i et afgrænset tidsrum. Vi opbevarer dem bag lås, og de er kun tilgængelige for medarbejdere i Folketingets Administration, som har brug for at få adgang til oplysningerne i blanketterne for at varetage arbejdsopgaver i relation til borgerforslagsordningen.

## Sikkerhed og logning i den digitale løsning på borgerforslag.dk

Kommunikation mellem brugerne og systemet foregår via en krypteret og sikker forbindelse.

Systemet er hostet eksternt, og Folketingets Administration har indgået en databehandleraftale, som vi løbende kontrollerer.

Vi opbevarer data, som vi behandler i systemet, på servere, der fysisk befinder sig i EU.



FT-14883 - Nyt fag i den danske folkeskole: "Online Kundskab" Dette fag skal styrke elever fra 1. til 9. klasse i onlineviden.

---

## Dataansvarlig myndighed og kontakt

Folketinget er den dataansvarlige myndighed for borgerforslagsordningen.

Du kan kontakte Folketingets Administration med spørgsmål om, hvordan vi i Folketingets Administration behandler personoplysninger i forbindelse med borgerforslagsordningen. Du kan sende en e-mail til os på [borgerforslag@ft.dk](mailto:borgerforslag@ft.dk), eller du kan ringe til os på telefon 3337 5500.

Du kan også sende et brev til os:

Folketinget  
Att.: Borgerforslag  
Christiansborg  
1240 København K

Du kan også kontakte Folketingets Administrations databeskyttelsesrådgiver på e-mail [dpo@ft.dk](mailto:dpo@ft.dk) eller på telefon 3337 5500 eller ved at sende et brev att. databeskyttelsesrådgiveren.