



Borgerforslag - støtterblanket

Du kan bruge denne blanket til at støtte et borgerforslag, hvis du ikke kan bruge den digitale løsning på borgerforslag.dk.

Der er ingen forpligtelser forbundet med at være støtter af et forslag.

Dine personoplysninger bliver ikke offentliggjort, når du er støtter af forslaget. Vi henviser i øvrigt til politikken for, hvordan vi behandler personoplysninger, på borgerforslag.dk. Du kan se et uddrag af persondatapolitikken med de relevante afsnit for støttere nedenfor.

Sådan støtter du ikkedigitalt et borgerforslag

1. Når du har udfyldt blanketten og underskrevet den, skal du sende den som fysisk post til Folketinget, Christiansborg, 1240 København K, att.: Borgerforslag.
2. Når Folketingets Administration har modtaget blanketten, kontrollerer administrationen ved at slå op i Det Centrale Personregister (CPR), at du har stemmeret til folketingsvalg. Herefter registrerer vi din støtte i systemet, og du modtager en bekræftelse pr. brev eller e-mail på, at din støtte er registreret.

Titel

Fremtidens folkeskole

Id: FT-16535

Forslag

Der skal i dag, være meget mere fokus på elevernes mentale sundhed/tilstand, så at de trives og har det godt gennem hele folkeskolen, og samtidig har bedre forudsætninger for at klare det godt fagligt. Det gør vi bl.a. ved at:

-Stort fokus på den enkelte elevs mentale tilstand igennem regelmæssige samtaler, positiv respons og feedback. Ros eleverne for selv de mindste ting!

-Positiv respons og feedback skal nemlig være en af grundstenene i folkeskolen, da det fremmer elevernes tro på sig selv, da man hele tiden bliver bekræftet, at man er god nok som man er.

-Der skal være pædagoger og psykologer tilknyttet indskolingen. Lærere overtager fra pædagogen og psykologen, fra mellemtrinnet og opefter.

-Stort fokus på sociale aktiviteter, især i indskolingen, hvor eleverne langsomt men sikkert, kan glide ind i fællesskabet. Det vil være nemmere da, de ikke skal præstere fagligt.

-Negativ feedback skal reelt set først være tilstede, når eleverne er robuste nok til at tage imod det, og uden at det påvirker dem psykisk, i en negativ forstand, dvs. i mellemtrinnet og udskolingen.

-Ingen faglige opgaver i indskolingen, da de giver eleverne præstationsangst, og samtidig får de svage faglige elever, til at føle sig uden for fællesskabet. Man skal først have de mentale værktøjer i orden, før man kan gå i gang med det faglige.

-Stort fokus på faglighed på mellemtrinnet og opefter, da eleverne nu er helt klar mentalt, socialt og trivselsmæssigt, til at gå videre til næste fase, som jo er det faglige. Her kan de nå endnu mere på kortere tid, hvis det er nødvendigt.



-Stort fokus på et solidt forældresamarbejde, hvor der er en rød tråd i samarbejdet mellem hjem og skole. Her er der et stort fokus på, at vi så vidt det er muligt, har en fælles tilgang til eleven.

Ændring af det faglige pensum så det er tilpasset, de 6 års faglighed i mellemtrinnet og udskolingens.

Evt. Oprettelse af et nationalt idekatalog til fællesaktiviteter, og lege der kan være med til at styrke fællesskabet i klassen.

Bemærkninger til forslaget

ifølge en artikel fra Politiken (fra 2023) er det 12 procent eller hver 8 elev, der enten ikke består dansk eller matematik til afgangseksamen, samtidig er det ifølge psykiatrifonden op imod 15 procent af alle af børn og unge, der udvikler en psykisk lidelse, inden de fylder 18 år! Disse to problematikker, er et kæmpe problem både for den enkelte, der rammes af det og for samfundet.

Derfor mener jeg at der der behov for en ændring af folkeskolens struktur, og til dels også dens formål. Mit forslag skal være med til at løse mange ting, her er dog de centrale punkter, som det først og fremmest skal løse:

- Flere trives mentalt, socialt og trivselsmæssigt i folkeskolen, og kan se tilbage på den tid med glæde, herunder mindre mobning og eksklusion.

Det kan de fordi der er blevet arbejdet med det i fire år i indskolingens uden faglige krav, der gør at de ikke føler sig presset i folkeskolen.

- Færre udadreagerende børn.

Når elever arbejder så intensivt gennem hele indskolingens, uden nogle faglige krav der kan få dem til tvivle på sig selv, vil de nemmere falde ind i fællesskabet, da der ikke er nogle faglige krav endnu, og de dermed ikke skal præstere endnu og har mere overskud. Eleverne vil være derfor være mindre udadreagerende, da de er en del af fællesskabet og derfor ikke skal kæmpe sig til en plads til fællesskab, som man gerne vil være en del af.

- Det faglige niveau højnes.

Hvis man trives, og er mentalt stærk, styrkes den kreative proces, da man kan tænke mere frigjort, på grund af, man ikke rigtig har nogle bekymringer, i form af mobning og negative tanker om sig selv etc. Man kan lettere koncentrere sig, er mere motiverede, fordi man er mere glad for sig selv, og mens troen på sig selv også er styrket gennem positiv respons og feedback.

- Flere børn med et mentalt stærkt sind.

Når man bl.a. arbejder så intensivt med sindet i hele indskolingens, giver det nogle meget mere robuste og selvtillidsfulde elever. Eleverne er mere i stand til at tåle nederlag, i form af hvis en opgave f.eks. er forkert, og bebrejder dermed ikke dem selv og kommer derfor hurtigt videre.

- Eleverne har meget mere overskud til at lave og lære mere fagligt, på kortere tid.

Fordi de har arbejdet med dem selv, mentalt og socialt, så intensivt og er blevet en del af fællesskabet, er de ikke på samme måde i alarmberedskab. Børnene kan lave meget mere på kortere tid, da de oprigtigt hviler i sig selv, og ikke tvivler på, at de fagligt kan følge med. Derfor kan de i min teori sagtens nå 9 års pensum på 6 år, men det optimale vil nok være at man skrumper pensummet, så det er tilpasset 6 års pensum-i stedet for 10 år.

- Stærkere fællesskaber i folkeskolen.

Hvis vi fokuserer meget mere på den mentale del, samt sociale fællesskaber gennem leg i folkeskolen, har



vi større chance for at opnå et fællesskab, som står mere stærkt sammen. Det har vi primært fordi, det bliver prioriteret højere end i dag, og der bruges mere tid på at styrke fællesskabet.

- Færre børn som ekskluderes.

Når der blevet arbejdet så meget omkring fællesskabet som det er tilfældet i indskolingen, vil der være færre børn der ekskluderes fra fællesskabet. Da alle frit kunne træde ind i fællesskabet uden forventninger til dem, og fordi de ikke oplever nogen nederlag i form af at skulle præstere i indskolingen. Efterfølgende vil det være meget nemmere, at være en del af fællesskabet når der er blevet arbejdet så meget med det.

- Mindre behov for ressourcekrævende specialskoler.

Når flere elever er kommet ind i fællesskabet, fordi der netop er blevet fokuseret meget mere på det mentale i hele indskolingen, og hvor man bl.a. har arbejdet meget med sig selv. Vil der efter min opfattelse, ske det at flere elever kommer ind i fællesskabet igen. Og færre har derfor behov for at skifte til specialskole.

- Færre voldsepisoder imellem eleverne og mod personalet.

Når eleverne føler sig som en del af fællesskabet, har de meget mindre behov for at være udadreagerende, som en et desperat forsøg på at komme ind i fællesskabet. Og som aggressionen er tegn på.

- Færre konflikter, imellem eleverne og med personalet.

Der vil være færre konflikter fordi børnene er en del af fællesskabet, bliver det automatisk mere afslappet fordi det ikke skal kæmpe sig en plads til det. Når man er en del af et fællesskab og føler sig set og hørt, har man nemlig ikke brug for at gå i konflikt med hinanden, da konflikter som regel er et symptom på et manglende fællesskab, at være en del af.

- Mere fantasifulde og kreative elever.

Da eleverne ikke har så mange negative tanker om dem selv, tænker de mere frit, fordi hjernen er "renset" for negativitet igennem hele indskolingen. De er mere robuste til at håndtere de negative tanker, og lade dem passere uden at det påvirker dem selv i en negativ retning.

- Flere børn vælger folkeskolen til.

Det siger næsten sig selv, at når børn trives og har det mentalt godt, kan følge med i skolen - skifter de sjældnere skole. Det fordi eleverne trives bedre, hinanden imellem. Der er færre konflikter, bedre sammenhold. Flere vil derfor være tilfredse med folkeskolen.

- Mindre mobning i folkeskolen.

Når man er i et fællesskab og føler sig set og hørt har man mindre behov for at vise negativ adfærd mod andre, da man ikke i samme grad har noget på spil, i forhold til at føle sig inkluderet del af fællesskabet. Og dermed ikke i samme grad, har behov for at gøre andre opmærksom på en, i en negativ forstand.

-Færre børn/unge får psykiske lidelser.

Da man sætter en indsats ind, i en tidlig alder, og forbygger frem for symptombehandling, omkring den enkeltes mentale tilstand og velvære, er det efter min mening, at vi kan forebygge at flere og flere bliver diagnosticeret med en psykisk lidelse. Da man fra tidlig alder, allerede begynder at trives bedre, og ikke er nær så presset, psykisk eller mentalt.

Mindre behov for Aula.

Da eleverne trives, har det godt og er en del af fællesskabet, samt at der jo ikke er nogle faglige ting der skal skrives om, herunder f.eks. lektier. Der vil derfor være et mindre behov, for Aula i indskolingen.

NB: På sigt omprioritering af ressourcerne, da vi forebygger i starten af folkeskolen, i stedet for at



symptombehandle senere hen i livet. Så på den lange bane, er der et langt mindre behov for psykiatri og generel psykologhjælp, da langt de fleste af eleverne trives meget bedre, pga. af den mentale indsats i indskolingen.

Forslag stillet af

Thomas Vicente H E Christensen
Danmark København

Kontaktoplysninger

thomas.christensen3@gmail.com

Medstillere

Emma Maria H E Christensen
København

Kontaktoplysninger

emma5christensen@gmail.com

Vicente Mogens Esteve Christensen
København

vicente.christensen@hotmail.com

Hans Martin Holm Pedersen
København

hansped@live.dk



Støtteerklæring

For borgere der ikke kan bruge den digitale løsning på borgerforslag.dk.

Jeg ønsker at være støtter for det borgerforslag, der fremgår af denne blanket.

Fulde navn (skal udfyldes)

Adresse (skal udfyldes)

Postnummer (skal udfyldes)

By (skal udfyldes)

Cpr-nummer (skal udfyldes)

E-mail (hvis du ønsker en kvittering for registreringen af din støtte pr. e-mail)

Dato

Underskrift

Med min underskrift bekræfter jeg, at jeg har læst forslaget, og at jeg har læst og accepteret samtykkeerklæringen nedenfor.

Erklæring om samtykke for støttere

Jeg har læst og er indforstået med Politikken for behandling af personoplysninger i ordningen om borgerforslag. Du kan læse et uddrag af politikken på følgende side.

Jeg er indforstået med

- at personoplysninger om mig behandles som beskrevet, når jeg benytter ordningen,
- at jeg som støtter af et borgerforslag ikke kan trække min støtte tilbage, når jeg har givet den, og
- at jeg kun kan støtte det samme borgerforslag én gang.



Sådan behandler vi dine personoplysninger på borgerforslag.dk

Når du anvender hjemmesiden borgerforslag.dk som hovedstiller af et borgerforslag, medstiller af et borgerforslag eller støtter af et borgerforslag, behandler vi nogle oplysninger om dig. Dette er nærmere beskrevet i det følgende.

Derfor behandler vi dine personoplysninger

Vores formål med at behandle dine personoplysninger på borgerforslag.dk er at varetage de opgaver, der følger af:

- Lov nr. 1672 af 26. december 2017 om en ordning for borgerforslag med henblik på behandling i Folketinget. Loven er ændret ved lov nr. af 698 af 24. maj 2022.
- Bekendtgørelse nr. 843 af 8. juni 2022 om en ordning for borgerforslag med henblik på behandling i Folketinget.

De oplysninger, vi indsamler i forbindelse med borgerforslagsordningen, bruger vi ikke til andre formål, og vi videregiver dem ikke til andre.

Særligt for ikkedigitale borgere

Borgere, som ikke benytter den digitale løsning på borgerforslag.dk, og som vi herefter kalder ikkedigitale borgere, kan i stedet benytte en papirbaseret løsning. De kan tilkendegive, at de ønsker at være hovedstiller, medstiller eller støtter af et borgerforslag, ved at indsende en blanket med de relevante oplysninger til Folketingets Administration med fysisk post.

Når vi modtager en blanket fra en ikkedigital borger, undersøger vi ved at slå op i Det Centrale Personregister, om borgeren har stemmeret til folketingsvalg. Det er en betingelse for at benytte borgerforslagsordningen, at man har stemmeret til folketingsvalg, og oplysningerne om stemmeret bruger vi til at sikre, at borgeren opfylder denne betingelse.

Det Centrale Personregister indeholder ikke oplysninger om valgret for personer med fast bopæl på Færøerne. Disse skal derfor afgive en erklæring om, at de har stemmeret til Folketinget. Erklæringen træder i stedet for Folketingets Administrations opslag af, at den pågældende har valgret, ved at slå personen op i Det Centrale Personregister. Hvis de ikke har et cpr-nummer, skal de i stedet oplyse deres færøske p-tal.

Hvis betingelsen om stemmeret er opfyldt, indtaster Folketingets Administration oplysningerne fra blanketten i systemet. Vi behandler de indtastede oplysninger på samme måde som de tilsvarende oplysninger om borgere, der har brugt den digitale løsning.

Læg mærke til, at vi gemmer korrespondance pr. post eller e-mail mellem Folketingets Administration og ikkedigitale borgere i Folketingets Administrations almindelige journal- og sagsbehandlingssystemer. Formålet er navnlig at sikre dokumentation af sagsbehandlingen, f.eks. for at kunne rekonstruere hændelsesforløb, hvis der skulle opstå uenighed mellem Folketingets Administration og borgere om administrationen af ordningen.

De blanketter, vi modtager fysisk, gemmer vi i et afgrænset tidsrum. Vi opbevarer dem bag lås, og de er kun tilgængelige for medarbejdere i Folketingets Administration, som har brug for at få adgang til oplysningerne i blanketterne for at varetage arbejdsopgaver i relation til borgerforslagsordningen.

Sikkerhed og logning i den digitale løsning på borgerforslag.dk

Kommunikation mellem brugerne og systemet foregår via en krypteret og sikker forbindelse.

Systemet er hostet eksternt, og Folketingets Administration har indgået en databehandleraftale, som vi løbende kontrollerer.

Vi opbevarer data, som vi behandler i systemet, på servere, der fysisk befinder sig i EU.



Dataansvarlig myndighed og kontakt

Folketinget er den dataansvarlige myndighed for borgerforslagsordningen.

Du kan kontakte Folketingets Administration med spørgsmål om, hvordan vi i Folketingets Administration behandler personoplysninger i forbindelse med borgerforslagsordningen. Du kan sende en e-mail til os på borgerforslag@ft.dk, eller du kan ringe til os på telefon 3337 5500.

Du kan også sende et brev til os:

Folketinget
Att.: Borgerforslag
Christiansborg
1240 København K

Du kan også kontakte Folketingets Administrations databeskyttelsesrådgiver på e-mail dpo@ft.dk eller på telefon 3337 5500 eller ved at sende et brev att. databeskyttelsesrådgiveren.